**CRITERIOS CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO**

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

CURSO ESCOLAR: 2018/2019

MATERIAS: Matemáticas, Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas, Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas y Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales.

**ETAPAS: E.S.O. y BACHILLERATO**

**NORMAS DE CALIFICACIÓN**

**1.- NORMAS DE CALIFICACIÓN EN ESO**

Durante el curso se seguirá una evaluación continua.

En cada trimestre se realizarán exámenes parciales de una o varias lecciones y un examen global al final de cada trimestre en el que entrarán todos los contenidos dados hasta la fecha de dicho examen.

Cada evaluación se considerará aprobada si el alumno aprueba el examen global del trimestre. La calificación final de la evaluación contemplará, de forma ponderada, las calificaciones de las pruebas parciales del trimestre, así como la prueba global del mismo.

Al ser evaluación continua, el alumno que apruebe la segunda evaluación tendrá aprobada la primera y el que apruebe la tercera, tendrá aprobado el curso.

La nota final del curso será la media de las notas de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta que si un alumno en dicha nota media obtiene una calificación inferior a cinco pero tiene aprobada la tercera evaluación o el examen global de dicha tercera evaluación, entonces la nota final que le corresponderá será de cinco.

Además, se tendrá en cuenta, junto con la valoración de los aprendizajes específicos de la materia, la apreciación sobre la madurez académica del alumno en relación con los objetivos de la E.S.O., y el trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación. La valoración de los criterios generales de evaluación es la siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN EN ESO | PORCENTAJE |
| RESPONSABILIDAD-CONVIVENCIA | 10%  |
| 1.1. Trabajo y participación en clase |
| 1.2. Trabajo y estudio diario en casa |
| 1.3. Comportamiento. |
| 1.4. Respeto y ayuda a sus compañeros. |
| EXPRESIÓN-COMPRENSIÓN | 10% |
| 2.1. Expresión oral y escrita. |
| 2.2. Ortografía. |
| 2.3. Comprensión de información oral y escrita |
| 2.4. Razonamiento de respuestas |
| 3. CONTENIDOS ESPECÍFICOS del área o materia | 80% |

La Responsabilidad-convivencia se valorará teniendo en cuenta la realización de las tareas diarias, presentación de trabajos tanto individuales como en equipo.

La expresión-comprensión se valorará teniendo en cuenta las preguntas orales en clase y pruebas escritas, el uso del lenguaje específico matemático

Los contenidos específicos del área o materia a través de las pruebas escritas.

Como actividades de recuperación para septiembre deberán trabajar los ejercicios de clase, los ejercicios y problemas resueltos y propuestos de cada lección del libro de texto, complementados si son necesarios con los que indique el Profesor.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, habrá un examen único con los contenidos de todo el curso.

**Criterios de evaluación relacionados con el Proyecto Lingüístico del centro en la ESO:**

* + Se descontará 0,1 puntos por falta de ortografía o grupos de tildes o signos de puntuación incorrectos hasta un total de 1 punto.
	+ Para recuperar esa posible pérdida de puntación por errores ortográficos se propondrán actividades de refuerzo para evitar esos errores ortográficos y/o de expresión.
	+ Por presentación incorrecta (falta de pulcritud, márgenes, letra ilegible…) hasta -0,5 puntos.
	+ Se valorará la competencia lingüística oral del alumnado con la exposición de varios minutos sobre algún tema matemático o curiosidad matemática o también con la exposición de la resolución de los ejercicios o problemas que diariamente realizan los alumnos.
	+ No se permitirá el uso de corrector líquido o adhesivo, salvo en el caso de ejercicios o exámenes con un espacio limitado (rellenar huecos, cuadros, etc.).
	+ Se valorará la competencia lingüística escrita del alumnado mediante pruebas sobre definiciones de conceptos básicos y estas se tendrán en cuenta como una nota más de clase.

**División de la asignatura por lecciones en cada curso:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1º** | 1. Los números naturales. | 2.Potencias y raices | 3. Divisibilidad | 4. Los números enteros | 5. Los números decimales | 6. El sistema métrico decimal | 7. Las fracciones | 8. Operaciones con fracciones | 9. Proporcionalidad y porcentajes | 10. Álgebra | 11.Rectas y ángulos | 12.Figuras geométricas | 13.Áreas y perímetros | 14.Gráficas de funciones | 15.Estadística | 16.Azar y probabilidad |
| **2º** | 1. Divisibilidad y números enteros.  | 2.Potencias y raíces cuadradas | 3. Fracciones y decimales | 4. Magnitudes proporcionales | 5.Expresiones álgebraicas | 6.Ecuaciones | 7. Sistemas de ecuaciones con dos incógnitas | 8. Funciones propiedades globales | 9.Funciones de proporcionalidad directa e inversa | 10.Medidas. Teorema de Pitágoras | 11.Semejanza Teorema de Tales | 12.Cuerpos geométricos | 13.reas y volúmenes de cuerpos geométricos | 14.Estadística y probabilidad |  |  |
| **3º Ac** | 1.Fracciones y decimales | 2.Potencias y raíces | 3. Problemas matemáticos | 13.Tablas y gráficas estadísticas | 14.Parámetros estadísticos  | 4. Progresiones aritméticas y geométricas  | 5.Álgebra | 6.Ecuaciones de primer y segundo grado | 7.Sistemas de ecuaciones | 8. Funciones y gráficas | 9.Funciones lineales y cuadráticas | 10. Problemas geométricos y superficies planas | 11.Formas geométricas tridimensionales  | 12.Transformaciones geométricas | 15.Azar y probabilidad |  |
| **4º Ap** | 1. Números enteros, y racionales | 2. Números decimales | 3. Números reales | 4.[Problemas aritméticos](file:///E%3A%5Cdatos%5C04%5Cunidad_04.htm)  | 5. Expresiones algebraicas | 6. Ecuaciones e inecuaciones | 7. Sistemas de ecuaciones | 8. Funciones. Características | 9. Las funciones lineales | 10. Otras funciones elementales | 11. La semejanza y sus aplicaciones | 12. Geometría analítica | 13. Estadística |  |  |  |
| **4º Ac** | 1. Números reales | 2. Polinomios y fracciones algebraicas | 3[. Ecuaciones, inecuaciones y sistemas](file:///E%3A%5Cdatos%5C04%5Cunidad_04.htm)  | 4. Funciones. Características | 5. Funciones elementales | 6. La semejanza y sus aplicaciones | 7. Trigonometría | 8. Geometría analítica | 9. Estadística | 10. Cálculo de probabilidades | 11. Combinatoria |  |  |  |  |  |

**2.- NORMAS DE CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO**

Durante el curso se seguirá una evaluación continua.

En cada trimestre se realizarán exámenes parciales de una o varias lecciones y un examen global al final de cada trimestre en el que entrarán todos los contenidos dados hasta la fecha de dicho examen.

Cada evaluación se considerará aprobada si el alumno aprueba el examen global del trimestre. La calificación final de la evaluación contemplará, de forma ponderada, las calificaciones de las pruebas parciales del trimestre, así como la prueba global del mismo.

Al ser evaluación continua, el alumno que apruebe la segunda evaluación tendrá aprobada la primera y el que apruebe la tercera, tendrá aprobado el curso.

La nota final del curso será la media de las notas de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta que si un alumno en dicha nota media obtiene una calificación inferior a cinco pero tiene aprobada la tercera evaluación o el examen global de dicha tercera evaluación, entonces la nota final que le corresponderá será de cinco.

Los alumnos que deseen subir su calificación final realizarán un examen de toda la materia.

En la convocatoria extraordinaria, habrá un examen único con los contenidos de todo el curso.

**Criterios de evaluación relacionados con el Proyecto Lingüístico del centro en Bachillerato:**

* + Se descontará 0,1 puntos por falta de ortografía o grupos de tildes o signos de puntuación incorrectos hasta un total de 1 punto.
	+ Para recuperar esa posible pérdida de puntación por errores ortográficos se propondrán actividades de refuerzo para evitar esos errores ortográficos y/o de expresión.
	+ Por presentación incorrecta (falta de pulcritud, márgenes, letra ilegible…) hasta -0,5 puntos.
	+ Se valorará la competencia lingüística oral del alumnado con la exposición de varios minutos sobre algún matemático o curiosidad matemática o también con la exposición de la resolución de los ejercicios o problemas que diariamente realizan los alumnos.
	+ No se permitirá el uso de corrector líquido o adhesivo, salvo en el caso de ejercicios o exámenes con un espacio limitado (rellenar huecos, cuadros, etc.).
	+ Se valorará la competencia lingüística escrita del alumnado mediante pruebas sobre definiciones de conceptos básicos y estas se tendrán en cuenta como una nota más de clase.

**División de la asignatura por lecciones en cada curso:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1º****C.** | 1Los números reales | 2Álgebra | 3Razones trigonométricas | 4Resolución de triángulos | 5Geometría analítica | 6Lugares geométricos y cónicas | 8Funciones | 9Continuidad, límites y asíntotas | 10Cálculo de derivadas | 11Aplicaciones de las derivadas | 7 Introducción a los nº complejos | 12 Integrales  | 13Estadística bidimensional |
| **2º****C.** | 9Límites Continuidad y asíntotas  | 10. Cálculo de derivadas  | 11. Aplicaciones de las derivadas.  | 12.  Análisis de funciones y representación de curvas.  | 13.La integral indefinida.  | 14.  La integral definida.  |  1.  Sistemas lineales | 2.  Matrices.  | 3. Determinantes.  |  4. Sistemas lineales con parámetros |  5Vectores en el espacio | 6Espacio afín | 7Espacio métrico |
| **1º****CS** | 1Los números reales | 3Ecuaciones e inecuaciones | 4Polinomios | 5Sistemas de ecuaciones e inecuaciones | 6Funciones | 7Funciones algebraicas y trascendentes | 8Continuidad límites y asíntotas | 9Cálculo de Derivadas | 10Aplicaciones de las derivadas | 11Estadística bidimensional | 12Probabilidad.Distribución binomial y normal | 2 Matemática financiera |  |
| **2º****CS** | 6Límites, continuidad y asíntotas | 7Cálculo de derivadas | 8Aplicaciones de las derivadas | 9Análisis de funciones y representación de curvas | 11Probabilidad | 12Inferencia estadística. Estimación por intervalos | 2Matrices | 3Determinantes | 5Programación lineal  |  |  |  |  |