



**DEPARTAMENTO DE DIBUJO**  
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 23/24**

**CURSO:1º ESO**

**MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL**

Observación en el aula del trabajo diario del alumno: realización de tareas y actividades, materiales y manejo de los mismos.

Desempeño de los alumnos mediante:

- Preguntas sobre los procedimientos utilizados en clase.
- Cuaderno de los alumnos.

Análisis de desempeño:

- Láminas de clase
- Rúbrica de evaluación.
- Listas de cotejo
- Cuestionarios

Entrega de tareas. Corrección atendiendo a los criterios correspondientes y media aritmética.

Encuestas y formularios relacionados con las competencias y saberes.

Cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán asignados unos criterios para lograr la competencia asociada. Si algún criterio no fuera superado, el alumno/a deberá realizar una tarea o actividad que indique que ha superado ese criterio de evaluación, o bien, repetir la tarea y/o actividad en la que no ha superado dicho criterio.

Las evidencias que por motivos no justificados no se hayan podido evaluar serán calificadas con un 0 y se hará media con el resto de evidencias.



**DEPARTAMENTO DE DIBUJO**  
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 23/24**

**CURSO: 2º ESO**

**MATERIA: PROYECTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL**

Las evidencias que se utilizarán en este curso para la evaluación de esta materia serán las siguientes:

Observación en clase mediante registro del trabajo diario.

Desempeño de los alumnos mediante:

- Preguntas sobre los procedimientos utilizados en clase.
- Cuaderno de los alumnos.

Análisis de desempeño:

- Láminas de clase
- Rúbrica de evaluación.
- Listas de cotejo
- Cuestionarios

Presentaciones en clase

Cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán asignados unos criterios para lograr la competencia asociada. Si algún criterio no fuera superado, el alumno/a deberá realizar una tarea o actividad que indique que ha superado ese criterio de evaluación, o bien, repetir la tarea y/o actividad en la que no ha superado dicho criterio.

La evaluación se realizará mediante media aritmética.

Se enviará la evaluación de los criterios de evaluación mediante cada instrumento a través del cuaderno Séneca y se podrá solicitar cualquier aclaración a través de mensajes de iSéneca o a través de la tutoría.

Las evidencias que por motivos no justificados no se hayan podido evaluar serán calificadas con un 0 y se hará media con el resto de evidencias.



## DEPARTAMENTO DE DIBUJO

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 23/24

**CURSO: 3º ESO**

**MATERIA/S: EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL**

Observación en el aula del trabajo diario del alumno: realización de tareas y actividades, materiales y manejo de los mismos.

Desempeño de los alumnos mediante:

- Preguntas sobre los procedimientos utilizados en clase.
- Cuaderno de los alumnos.

Análisis de desempeño:

- Láminas de clase
- Rúbrica de evaluación.
- Listas de cotejo
- Cuestionarios

Entrega de tareas. Corrección atendiendo a los criterios correspondientes y media aritmética.

Encuestas y formularios relacionados con las competencias y saberes.

Exposición de trabajos individuales y grupales relacionados con las competencias y saberes.

Cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán asignados unos criterios para lograr la competencia asociada. Si algún criterio no fuera superado, el alumno/a deberá realizar una tarea o actividad que indique que ha superado ese criterio de evaluación, o bien, repetir la tarea y/o actividad en la que no ha superado dicho criterio.

Las evidencias que por motivos no justificados no se hayan podido evaluar serán calificadas con un 0 y se hará media con el resto de evidencias.



**DEPARTAMENTO DE DIBUJO**  
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 23/24**

**CURSO: 4º ESO**  
**MATERIA/S: DIBUJO TÉCNICO**

Las evidencias que se utilizarán en este curso para la evaluación de esta materia serán las siguientes:

Observación en clase mediante registro del trabajo diario.

Desempeño de los alumnos mediante:

- Preguntas sobre los procedimientos utilizados en clase.
- Cuaderno de los alumnos.

Análisis de desempeño:

- Láminas de clase
- Rúbrica de evaluación.
- Listas de cotejo
- Cuestionarios

Presentaciones en clase

Cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán asignados unos criterios para lograr la competencia asociada. Si algún criterio no fuera superado, el alumno/a deberá realizar una tarea o actividad que indique que ha superado ese criterio de evaluación, o bien, repetir la tarea y/o actividad en la que no ha superado dicho criterio.

La evaluación se realizará mediante media aritmética.

Se enviará la evaluación de los criterios de evaluación mediante cada instrumento a través del cuaderno Séneca y se podrá solicitar cualquier aclaración a través de mensajes de iSéneca o a través de la tutoría.

Las evidencias que por motivos no justificados no se hayan podido evaluar serán calificadas con un 0 y se hará media con el resto de evidencias.



**DEPARTAMENTO DE DIBUJO**  
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 23/24**

**CURSO:4º ESO**

**MATERIA/S: EXPRESIÓN PLÁSTICA**

Observación en el aula del trabajo diario del alumno: realización de tareas y actividades, materiales y manejo de los mismos.

Desempeño de los alumnos mediante:

- Preguntas sobre los procedimientos utilizados en clase.
- Cuaderno de los alumnos.

Análisis de desempeño:

- Láminas de clase
- Rúbrica de evaluación.
- Listas de cotejo
- Cuestionarios

Entrega de tareas. Corrección atendiendo a los criterios correspondientes y media aritmética.

Encuestas y formularios relacionados con las competencias y saberes.

Exposición de trabajos individuales y grupales relacionados con las competencias y saberes.

Cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán asignados unos criterios para lograr la competencia asociada. Si algún criterio no fuera superado, el alumno/a deberá realizar una tarea o actividad que indique que ha superado ese criterio de evaluación, o bien, repetir la tarea y/o actividad en la que no ha superado dicho criterio.

Las evidencias que por motivos no justificados no se hayan podido evaluar serán calificadas con un 0 y se hará media con el resto de evidencias.



**DEPARTAMENTO DE DIBUJO**  
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 23/24**

**CURSO: 1º BACHILLERATO**  
**MATERIA/S: DIBUJO TÉCNICO I**

Las evidencias que se utilizarán en este curso para la evaluación de esta materia serán las siguientes:

Observación en clase mediante registro del trabajo diario.

Desempeño de los alumnos mediante:

- Preguntas sobre los procedimientos utilizados en clase.
- Cuaderno de los alumnos.

Análisis de desempeño:

- Láminas de clase
- Listas de cotejo
- Pruebas prácticas
- Trabajos de investigación.

Cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán asignados unos criterios para lograr la competencia asociada. Si algún criterio no fuera superado, el alumno/a deberá realizar una tarea o actividad que indique que ha superado ese criterio de evaluación, o bien, repetir la tarea y/o actividad en la que no ha superado dicho criterio.

La evaluación se realizará mediante media aritmética.

Se enviará la evaluación de los criterios de evaluación mediante cada instrumento a través del cuaderno Séneca y se podrá solicitar cualquier aclaración a través de mensajes de iSéneca o a través de la tutoría.

Las evidencias que por motivos no justificados no se hayan podido evaluar serán calificadas con un 0 y se hará media con el resto de evidencias.



**DEPARTAMENTO DE DIBUJO**  
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 23/24**

**CURSO: 2º BACHILLERATO**  
**MATERIA/S: DIBUJO TÉCNICO II**

Las evidencias que se utilizarán en este curso para la evaluación de esta materia serán las siguientes:

Observación en clase mediante registro del trabajo diario.

Desempeño de los alumnos mediante:

- Preguntas sobre los procedimientos utilizados en clase.
- Cuaderno de los alumnos.

Análisis de desempeño:

- Láminas de clase
- Listas de cotejo
- Pruebas prácticas
- Trabajos de investigación.

Cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán asignados unos criterios para lograr la competencia asociada. Si algún criterio no fuera superado, el alumno/a deberá realizar una tarea o actividad que indique que ha superado ese criterio de evaluación, o bien, repetir la tarea y/o actividad en la que no ha superado dicho criterio.

La evaluación se realizará mediante media aritmética.

Se enviará la evaluación de los criterios de evaluación mediante cada instrumento a través del cuaderno Séneca y se podrá solicitar cualquier aclaración a través de mensajes de iSéneca o a través de la tutoría.

Las evidencias que por motivos no justificados no se hayan podido evaluar serán calificadas con un 0 y se hará media con el resto de evidencias.