

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
ByG1.1	Especificar las características que definen a los seres vivos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG1.2	Distinguir bioelemento, oligoelemento y biomolécula.	0.99	Evaluación aritmética
ByG1.3	Diferenciar y clasificar los diferentes tipos de biomoléculas que constituyen la materia viva, relacionándolas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.	0.99	Evaluación aritmética
ByG1.4	Diferenciar cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG1.5	Reconocer algunas macromoléculas cuya conformación está directamente relacionada con la función que desempeñan.	0.99	Evaluación aritmética
ByG2.1	Distinguir una célula procariota de una eucariota y una célula animal de una vegetal, analizando sus semejanzas y diferencias.	0.99	Evaluación aritmética
ByG2.2	Identificar los orgánulos celulares, describiendo su estructura y función.	0.99	Evaluación aritmética
ByG2.3	Reconocer las fases de la mitosis y meiosis argumentando su importancia biológica.	0.99	Evaluación aritmética
ByG2.4	Establecer las analogías y diferencias principales entre los procesos de división celular mitótica y meiótica.	0.99	Evaluación aritmética
ByG3.1	Diferenciar los distintos niveles de organización celular interpretando cómo se llega al nivel tisular.	0.99	Evaluación aritmética
ByG3.2	Reconocer la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales relacionándolas con las funciones que realizan.	0.99	Evaluación aritmética
ByG3.3	Asociar imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.1	Conocer los grandes grupos taxonómicos de seres vivos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.2	Interpretar los sistemas de clasificación y nomenclatura de los seres vivos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.3	Definir el concepto de biodiversidad y conocer los principales índices de cálculo de diversidad biológica.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.4	Conocer las características de los tres dominios y los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.5	Situar las grandes zonas biogeográficas y los principales biomas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.6	Relacionar las zonas biogeográficas con las principales variables climáticas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.7	Interpretar mapas biogeográficos y determinar las formaciones vegetales correspondientes.	0.99	Evaluación aritmética

ByG4.8	Valorar la importancia de la latitud, la altitud y otros factores geográficos en la distribución de las especies.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.9	Relacionar la biodiversidad con el proceso evolutivo.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.10	Describir el proceso de especiación y enumerar los factores que lo condicionan.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.11	Reconocer la importancia biogeográfica de la Península Ibérica en el mantenimiento de la biodiversidad	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.12	Conocer la importancia de las islas como lugares que contribuyen a la biodiversidad y a la evolución de las especies.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.13	Conocer la importancia de nuestra comunidad autónoma en biodiversidad.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.14	Definir el concepto de endemismo y conocer los principales endemismos de la flora y la fauna andaluzas y españolas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.15	Conocer las aplicaciones de la biodiversidad en campos como la salud, la medicina, la alimentación y la industria y su relación con la investigación.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.16	Conocer las principales causas de pérdida de biodiversidad, así como y las amenazas más importantes para la extinción de especies.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.17	Enumerar las principales causas de origen antrópico que alteran la biodiversidad.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.18	Comprender los inconvenientes producidos por el tráfico de especies exóticas y por la liberación al medio de especies alóctonas o invasoras.	0.99	Evaluación aritmética
ByG4.19	Describir las principales especies y valorar la biodiversidad de un ecosistema cercano, así como su posible repercusión en el desarrollo socioeconómico de la zona.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.1	Describir cómo se realiza la absorción de agua y sales minerales.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.2	Conocer la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.3	Explicar los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.4	Conocer la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.5	Comprender las fases de la fotosíntesis, los factores que la afectan y su importancia biológica.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.6	Explicar la función de excreción en vegetales y las sustancias producidas por los tejidos secretores.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.7	Describir los tropismos y las nastias ilustrándolos con ejemplos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.8	Definir el proceso de regulación en las plantas mediante hormonas vegetales.	0.99	Evaluación aritmética

ByG5.9	Conocer los diferentes tipos de fitohormonas y sus funciones.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.10	Comprender los efectos de la temperatura y de la luz en el desarrollo de las plantas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.11	Entender los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.12	Diferenciar los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.13	Entender los procesos de polinización y de doble fecundación en las espermafitas. La formación de la semilla y el fruto.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.14	Conocer los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.15	Conocer las formas de propagación de los frutos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.16	Reconocer las adaptaciones más características de los vegetales a los diferentes medios en los que habitan.	0.99	Evaluación aritmética
ByG5.17	Diseñar y realizar experiencias en las que se pruebe la influencia de determinados factores en el funcionamiento de los vegetales.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.1	Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y de alimentación.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.2	Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los invertebrados.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.3	Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los vertebrados.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.4	Diferenciar la estructura y función de los órganos del aparato digestivo y sus glándulas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.5	Conocer la importancia de pigmentos respiratorios en el transporte de oxígeno.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.6	Comprender los conceptos de circulación abierta y cerrada, circulación simple y doble incompleta o completa.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.7	Conocer la composición y función de la linfa.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.8	Distinguir respiración celular de respiración (ventilación, intercambio gaseoso).	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.9	Conocer los distintos tipos de aparatos respiratorios en invertebrados y vertebrados.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.10	Definir el concepto de excreción y relacionarlo con los objetivos que persigue.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.11	Enumerar los principales productos de excreción y señalar las diferencias apreciables en los distintos grupos de animales en relación con estos productos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.12	Describir los principales tipos órganos y aparatos excretores en los distintos grupos de animales.	0.99	Evaluación aritmética

ByG6.13	Estudiar la estructura de las nefronas y el proceso de formación de la orina.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.14	Conocer mecanismos específicos o singulares de excreción en vertebrados.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.15	Comprender el funcionamiento integrado de los sistemas nervioso y hormonal en los animales.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.16	Conocer los principales componentes del sistema nervioso y su funcionamiento.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.17	Explicar el mecanismo de transmisión del impulso nervioso.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.18	Identificar los principales tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.19	Diferenciar el desarrollo del sistema nervioso en vertebrados.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.20	Describir los componentes y funciones del sistema nervioso tanto desde el punto de vista anatómico (SNC y SNP) como funcional (somático y autónomo).	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.21	Describir los componentes del sistema endocrino y su relación con el sistema nervioso.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.22	Enumerar las glándulas endocrinas en vertebrados, las hormonas que producen y las funciones de estas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.23	Conocer las hormonas y las estructuras que las producen en los principales grupos de invertebrados.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.24	Definir el concepto de reproducción y diferenciar entre reproducción sexual y reproducción asexual. Tipos. Ventajas e inconvenientes.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.25	Describir los procesos de la gametogénesis.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.26	Conocer los tipos de fecundación en animales y sus etapas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.27	Describir las distintas fases del desarrollo embrionario.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.28	Analizar los ciclos biológicos de los animales.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.29	Reconocer las adaptaciones más características de los animales a los diferentes medios en los que habitan.	0.99	Evaluación aritmética
ByG6.30	Realizar experiencias de fisiología animal.	0.99	Evaluación aritmética
ByG7.1	Interpretar los diferentes métodos de estudio de la Tierra, identificando sus aportaciones y limitaciones.	0.99	Evaluación aritmética
ByG7.2	Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición, diferenciarlas de las que se establecen en función de su mecánica, y marcar las discontinuidades y zonas de transición.	0.99	Evaluación aritmética
ByG7.3	Precisar los distintos procesos que condicionan su estructura actual.	0.99	Evaluación aritmética
ByG7.4	Comprender la teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.	0.99	Evaluación aritmética

ByG7.5	Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG7.6	Aplicar los avances de las nuevas tecnologías en la investigación geológica.	0.99	Evaluación aritmética
ByG7.7	Seleccionar e identificar los minerales y los tipos de rocas más frecuentes, especialmente aquellos utilizados en edificios, monumentos y otras aplicaciones de interés social o industrial.	0.99	Evaluación aritmética
ByG7.8	Reconocer las principales rocas y estructuras geológicas de Andalucía y principalmente de la zona en la que se habita.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.1	Relacionar el magmatismo y la tectónica de placas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.2	Categorizar los distintos tipos de magmas en base a su composición y distinguir los factores que influyen en el magmatismo.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.3	Reconocer la utilidad de las rocas magmáticas analizando sus características, tipos y utilidades.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.4	Establecer las diferencias de actividad volcánica, asociándolas al tipo de magma.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.5	Diferenciar los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.6	Detallar el proceso de metamorfismo, relacionando los factores que le afectan y sus tipos.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.7	Identificar rocas metamórficas a partir de sus características y utilidades.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.8	Relacionar estructuras sedimentarias y ambientes sedimentarios.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.9	Explicar la diagénesis y sus fases.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.10	Clasificar las rocas sedimentarias aplicando sus distintos orígenes como criterio.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.11	Analizar los tipos de deformación que experimentan las rocas, estableciendo su relación con los esfuerzos a que se ven sometidas.	0.99	Evaluación aritmética
ByG8.12	Representar los elementos de un pliegue y de una falla.	0.99	Evaluación aritmética
ByG9.1	Deducir a partir de mapas topográficos y cortes geológicos de una zona determinada, la existencia de estructuras geológicas y su relación con el relieve.	0.99	Evaluación aritmética
ByG9.2	Aplicar criterios cronológicos para la datación relativa de formaciones geológicas y deformaciones localizadas en un corte geológico.	0.99	Evaluación aritmética
ByG9.3	Interpretar el proceso de fosilización y los cambios que se producen.	1	Evaluación aritmética