

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
BIOL1.1	Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les hacen indispensables para la vida.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL1.2	Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL1.3	Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL1.4	Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas y los enlaces que les unen.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL1.5	Determinar la composición química y describir la función, localización y ejemplos de las principales biomoléculas orgánicas.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL1.6	Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su importancia biológica.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL1.7	Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimiento de la vida.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL1.8	Establecer la relación de nutrientes básicos que aporta la dieta mediterránea andaluza, así como la proporción aproximada de bioelementos y biomoléculas que incluyen algunos de estos alimentos tradicionales.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.1	Establecer las diferencias estructurales y de composición entre células procariotas y eucariotas.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.2	Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una vegetal, pudiendo identificar y representar sus orgánulos y describir la función que desempeñan.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.3	Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.4	Distinguir los tipos de división celular y desarrollar los acontecimientos que ocurren en cada fase de los mismos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.5	Argumentar la relación de la meiosis con la variabilidad genética de las especies.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.6	Examinar y comprender la importancia de las membranas en la regulación de los intercambios celulares para el mantenimiento de la vida.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.7	Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo estableciendo la relación entre ambos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.8	Describir las fases de la respiración celular, identificando rutas, así como productos iniciales y finales.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.9	Diferenciar la vía aerobia de la anaerobia.	1.89	Evaluación aritmética

BIOL2.10	Pormenorizar los diferentes procesos que tienen lugar en cada fase de la fotosíntesis.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.11	Justificar su importancia biológica como proceso de biosíntesis, individual para los organismos pero también global en el mantenimiento de la vida en la Tierra.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.12	Argumentar la importancia de la quimiosíntesis.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL2.13	Enumerar y comentar las ventajas del estudio de las células madre y de sus posibles aplicaciones futuras en el campo de la regeneración de tejidos y órganos, así como en la curación de algunos tipos de cánceres.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.1	Analizar el papel del ADN como portador de la información genética.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.2	Distinguir las etapas de la replicación diferenciando los enzimas implicados en ella.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.3	Establecer la relación del ADN con la síntesis de proteínas.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.4	Determinar las características y funciones de los ARN.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.5	Elaborar e interpretar esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.6	Definir el concepto de mutación distinguiendo los principales tipos y agentes mutagénicos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.7	Contrastar la relación entre mutación y cáncer.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.8	Desarrollar los avances más recientes en el ámbito de la ingeniería genética, así como sus aplicaciones.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.9	Analizar los progresos en el conocimiento del genoma humano y su influencia en los nuevos tratamientos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.10	Formular los principios de la Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas y establecer la relación entre las proporciones de la descendencia y la información genética.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.11	Diferenciar distintas evidencias del proceso evolutivo.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.12	Reconocer, diferenciar y distinguir los principios de la teoría darwinista y neodarwinista.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.13	Relacionar genotipo y frecuencias génicas con la genética de poblaciones y su influencia en la evolución.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.14	Reconocer la importancia de la mutación y la recombinación.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL3.15	Analizar los factores que incrementan la biodiversidad y su influencia en el proceso de especiación.	1.89	Evaluación aritmética

BIOL3.16	Citar algunas de las especies endémicas en peligro de extinción de Andalucía, la importancia de su conservación y el estado de los proyectos de recuperación relacionados con las mismas.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL4.1	Diferenciar y distinguir los tipos de microorganismos en función de su organización celular.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL4.2	Describir las características estructurales y funcionales de los distintos grupos de microorganismos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL4.3	Identificar los métodos de aislamiento, cultivo y esterilización de los microorganismos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL4.4	Valorar la importancia de los microorganismos en los ciclos geoquímicos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL4.5	Reconocer las enfermedades más frecuentes transmitidas por los microorganismos y utilizar el vocabulario adecuado relacionado con ellas.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL4.6	Evaluar las aplicaciones de la biotecnología y la microbiología en la industria alimentaria y farmacéutica y en la mejora del medio ambiente.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL4.7	Enumerar algunas de las entidades públicas y privadas relacionadas con la biotecnología en nuestra Comunidad Autónoma y realizar un breve resumen de sus actividades y sus implicaciones sociales.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.1	Desarrollar el concepto actual de inmunidad.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.2	Distinguir entre inmunidad inespecífica y específica diferenciando sus células respectivas.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.3	Discriminar entre respuesta inmune primaria y secundaria.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.4	Identificar la estructura de los anticuerpos.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.5	Diferenciar los tipos de reacción antígeno-anticuerpo.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.6	Describir los principales métodos para conseguir o potenciar la inmunidad.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.7	Investigar la relación existente entre las disfunciones del sistema inmune y algunas patologías frecuentes.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.8	Argumentar y valorar los avances de la inmunología en la mejora de la salud de las personas.	1.89	Evaluación aritmética
BIOL5.9	Reconocer la importancia de la donación de órganos para la mejora de la calidad de vida, e incluso para el mantenimiento de la misma, en muchos enfermos y enfermas crónicos.	1.72	Evaluación aritmética