

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
HMC1.1	Definir los elementos principales del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.	1.25	Evaluación aritmética
HMC1.2	Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.	1.25	Evaluación aritmética
HMC1.3	Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones para alcanzar las transformaciones necesarias para lograrlo.	1.25	Evaluación aritmética
HMC1.4	Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.	1.25	Evaluación aritmética
HMC1.5	Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo.	1.25	Evaluación aritmética
HMC1.6	Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen seleccionando las obras más destacadas.	1.25	Evaluación aritmética
HMC1.7	Esquematizar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas.	1.25	Evaluación aritmética
HMC1.8	Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	1.25	Evaluación aritmética
HMC2.1	Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales.	1.66	Evaluación aritmética
HMC2.2	Obtener información que permita explicar las Revoluciones Industriales del siglo XIX, seleccionándola de las fuentes bibliográficas u online en las que se encuentre disponible.	1.66	Evaluación aritmética
HMC2.3	Identificar los cambios que se produjeron en el mundo de los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial del siglo XIX.	1.66	Evaluación aritmética
HMC2.4	Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance.	1.66	Evaluación aritmética
HMC2.5	Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros en el siglo XIX.	1.66	Evaluación aritmética

HMC2.6	Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	1.66	Evaluación aritmética
HMC3.1	Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distinguiendo los hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas .	1.11	Evaluación aritmética
HMC3.2	Describir las causas y el desarrollo de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas de independencia.	1.11	Evaluación aritmética
HMC3.3	Explicar a partir de información obtenida en Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas, el desarrollo y las consecuencias.	1.11	Evaluación aritmética
HMC3.4	Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias.	1.11	Evaluación aritmética
HMC3.5	Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del Absolutismo identificando sus consecuencias para los diversos países implicados.	1.11	Evaluación aritmética
HMC3.6	Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848 relacionando sus causas y desarrollo	1.11	Evaluación aritmética
HMC3.7	Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania, obteniendo su desarrollo a partir del análisis de fuentes gráficas.	1.11	Evaluación aritmética
HMC3.8	Descubrir las manifestaciones artísticas de comienzos del siglo XIX, obteniendo información de medios bibliográficos o de Internet y presentándola adecuadamente	1.11	Evaluación aritmética
HMC3.9	Analizar utilizando fuentes gráficas la independencia de Hispanoamérica	1.11	Evaluación aritmética
HMC4.1	Describir las transformaciones y conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX distinguiendo el desarrollo de los mismos y los factores desencadenantes.	1.42	Evaluación aritmética
HMC4.2	Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de EEUU y Japón a finales del siglo XIX presentando información que explique tales hechos.	1.42	Evaluación aritmética
HMC4.3	Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus consecuencias.	1.42	Evaluación aritmética
HMC4.4	Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada.	1.42	Evaluación aritmética

HMC4.5	Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.	1.42	Evaluación aritmética
HMC4.6	Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad.	1.42	Evaluación aritmética
HMC4.7	Utilización precisa y científica del vocabulario histórico del periodo, contextualizar los acontecimiento entre el siglo XIX y XX, saber sacar las conclusiones de los distintos hechos y procesos, a partir de la búsqueda y utilización de información variada tanto de fuentes primarias como secundarias.	1.42	Evaluación aritmética
HMC5.1	Reconocer las características del periodo de Entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales.	1.25	Evaluación aritmética
HMC5.2	Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.	1.25	Evaluación aritmética
HMC5.3	Identificar los diferentes Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones.	1.25	Evaluación aritmética
HMC5.4	Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana.	1.25	Evaluación aritmética
HMC5.5	Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento.	1.25	Evaluación aritmética
HMC5.6	Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón	1.25	Evaluación aritmética
HMC5.7	Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.	1.25	Evaluación aritmética
HMC5.8	Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al periodo de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y la posguerra.	1.25	Evaluación aritmética
HMC6.1	Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente.	1.42	Evaluación aritmética

HMC6.2	Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y el capitalista, revisando las noticias de los medios de comunicación de la época.	1.42	Evaluación aritmética
HMC6.3	Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifiquen cada una de estas etapas de las relaciones internacionales.	1.42	Evaluación aritmética
HMC6.4	Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.	1.42	Evaluación aritmética
HMC6.5	Identificar la materialización de los modelos comunista y capitalista ejemplificando con la selección de hechos que durante este periodo afecten a las dos grandes superpotencias: URSS y EEUU.	1.42	Evaluación aritmética
HMC6.6	Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad presentándolas según el origen de la misma.	1.42	Evaluación aritmética
HMC6.7	Utilizar el vocabulario histórico de la Guerra Fría con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	1.42	Evaluación aritmética
HMC7.1	Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización estableciendo las causas y factores que explican el proceso.	1.45	Evaluación aritmética
HMC7.2	Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador, identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.	1.45	Evaluación aritmética
HMC7.3	Analizar el subdesarrollo de Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican.	1.45	Evaluación aritmética
HMC7.4	Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones.	1.45	Evaluación aritmética
HMC7.5	Apreciar el nacimiento de la ayuda internacional y el surgimiento de las relaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados, reproduciendo las formas de ayuda al desarrollo y describiendo las formas de neocolonialismo dentro de la política de bloques.	1.45	Evaluación aritmética
HMC7.6	Obtener y seleccionar información de fuentes primarias o secundarias, analizando su credibilidad y considerando la presentación gráfica o escrita.	1.45	Evaluación aritmética

HMC7.7	Ordenar cronológicamente los principales hechos que intervienen en el proceso descolonizador y describir sus consecuencias a partir de distintas fuentes de información, online o bibliográficas.	1.45	Evaluación aritmética
HMC8.1	Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva política, social y económica.	1.66	Evaluación aritmética
HMC8.2	Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestroika" y a la "Glasnost" y resaltando sus influencias.	1.66	Evaluación aritmética
HMC8.3	Analizar la situación creada con el surgimiento de la CEI y las repúblicas exsoviéticas recogiendo informaciones que resuman las nuevas circunstancias políticas y económicas.	1.66	Evaluación aritmética
HMC8.4	Explicar la caída del muro de Berlín nombrando sus repercusiones en los países de Europa Central y Oriental.	1.66	Evaluación aritmética
HMC8.5	Identificar el problema de los Balcanes enumerando las causas que explican el surgimiento de tal situación y resumiendo los hechos que configuran el desarrollo de conflictos en esta zona.	1.66	Evaluación aritmética
HMC8.6	Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan la crisis del bloque comunista.	1.66	Evaluación aritmética
HMC9.1	Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX estableciendo las líneas de pensamiento y los logros obtenidos.	1.42	Evaluación aritmética
HMC9.2	Describir el Estado del Bienestar, aludiendo a las características significativas que influyen en la vida cotidiana	1.42	Evaluación aritmética
HMC9.3	Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución.	1.42	Evaluación aritmética
HMC9.4	Conocer los objetivos que persigue la Unión Europea relacionándolos con las Instituciones que componen su estructura.	1.42	Evaluación aritmética
HMC9.5	Describir la evolución política, social y económica de Estados Unidos desde los años 60 a los 90 del siglo XX sintetizando los aspectos que explican la transformación de la sociedad norteamericana y que constituyen elementos originarios del Estado del Bienestar.	1.42	Evaluación aritmética
HMC9.6	Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos, estableciendo rasgos de carácter político, económico, social y cultural.	1.42	Evaluación aritmética

HMC9.7	Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo capitalista.	1.42	Evaluación aritmética
HMC10.1	Analizar las características de la globalización describiendo la influencia que sobre este fenómeno tienen los medios de comunicación y el impacto que los medios científicos y tecnológicos tienen en la sociedad actual.	1.11	Evaluación aritmética
HMC10.2	Describir los efectos de la amenaza terrorista (yihadismo, etc) sobre la vida cotidiana, explicando sus características.	1.11	Evaluación aritmética
HMC10.3	Resumir los retos que tiene la Unión Europea en el mundo actual distinguiendo los problemas que posee para mostrarse como zona geopolítica unida frente a otras áreas y sus relaciones con otras zonas geoestratégicas.	1.11	Evaluación aritmética
HMC10.4	Enumerar los rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI, distinguiendo la trascendencia de los atentados del 11-S y explicando las transformaciones y el impacto ocasionado a este país.	1.11	Evaluación aritmética
HMC10.5	Analizar la evolución política, económica, social y cultural de Hispanoamérica.	1.11	Evaluación aritmética
HMC10.6	Describir la evolución del mundo islámico en la actualidad resumiendo sus rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales.	1.11	Evaluación aritmética
HMC10.7	Distinguir la evolución de los países de África distinguiendo y relacionando sus zonas geoestratégicas.	1.11	Evaluación aritmética
HMC10.8	Resumir la evolución de China e India desde finales del siglo XX al siglo XXI, seleccionando rasgos políticos, económicos, sociales y de mentalidades	1.11	Evaluación aritmética
HMC10.9	Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo actual. Saber utilizar de forma crítica y manejando las técnicas básicas del trabajo intelectual, junto a la aplicación del conocimiento de la materia y de los métodos del trabajo historiográfico, para la búsqueda y selección de fuentes documentales, tanto primarias como secundarias, que sirvan para la explicación de los hechos y acontecimientos que son objeto de estudio.	1.24	Evaluación aritmética