

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
GEO1.1	Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	0.5	Evaluación aritmética
GEO1.2	Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	0.5	Evaluación aritmética
GEO1.3	Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	0.5	Evaluación aritmética
GEO1.4	Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1	Evaluación aritmética
GEO1.5	Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.	0.5	Evaluación aritmética
GEO1.6	Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.5	Evaluación aritmética
GEO2.1	Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.	3	Evaluación aritmética
GEO2.2	Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.	3	Evaluación aritmética
GEO2.3	Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.	3	Evaluación aritmética
GEO2.4	Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.	2.5	Evaluación aritmética
GEO2.5	Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.	1.5	Evaluación aritmética
GEO2.6	Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.75	Evaluación aritmética
GEO2.7	Identificar las características edáficas de los suelos.	0.75	Evaluación aritmética

GEO3.1	Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.	0.75	Evaluación aritmética
GEO3.2	Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos) y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	2.25	Evaluación aritmética
GEO3.3	Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.	2.25	Evaluación aritmética
GEO3.4	Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.	2	Evaluación aritmética
GEO3.5	Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.	1.25	Evaluación aritmética
GEO3.6	Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.	1.25	Evaluación aritmética
GEO3.7	Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1.25	Evaluación aritmética
GEO3.8	Identificar las diferentes regiones vegetales.	2	Evaluación aritmética
GEO3.9	Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.	2	Evaluación aritmética
GEO4.1	Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad	2	Evaluación aritmética
GEO4.2	Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.	1.75	Evaluación aritmética
GEO4.3	Identificar los regímenes fluviales más característicos.	1.25	Evaluación aritmética
GEO4.4	Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.	1.5	Evaluación aritmética
GEO4.5	Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.	1.25	Evaluación aritmética

GEO4.6	Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1.25	Evaluación aritmética
GEO5.1	Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	1.25	Evaluación aritmética
GEO5.2	Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.	0.5	Evaluación aritmética
GEO5.3	Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.	0.75	Evaluación aritmética
GEO5.4	Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre e identificar impactos ambientales de distintas actividades humanas y proponer medidas correctoras.	1	Evaluación aritmética
GEO5.5	Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.75	Evaluación aritmética
GEO5.6	Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.	0.75	Evaluación aritmética
GEO6.1	Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.	1	Evaluación aritmética
GEO6.2	Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.	0.75	Evaluación aritmética
GEO6.3	Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.	1.5	Evaluación aritmética
GEO6.4	Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.	1.5	Evaluación aritmética
GEO6.5	Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.	1.5	Evaluación aritmética
GEO6.6	Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.	0.75	Evaluación aritmética
GEO6.7	Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas.	0.75	Evaluación aritmética

GEO6.8	Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.	0.75	Evaluación aritmética
GEO6.9	Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.	1	Evaluación aritmética
GEO6.10	Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet u otras fuentes de información, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.5	Evaluación aritmética
GEO7.1	Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.	1.5	Evaluación aritmética
GEO7.2	Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.	1.25	Evaluación aritmética
GEO7.3	Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.	0.75	Evaluación aritmética
GEO7.4	Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.	0.75	Evaluación aritmética
GEO7.5	Identificar formas de tenencia de la tierra.	0.75	Evaluación aritmética
GEO7.6	Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.	1	Evaluación aritmética
GEO7.7	Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).	1	Evaluación aritmética
GEO7.8	Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.	1	Evaluación aritmética
GEO7.9	Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero, utilizando Sistemas de Información Geográfica públicos y otros recursos disponibles en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	0.5	Evaluación aritmética
GEO8.1	Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.	1.5	Evaluación aritmética
GEO8.2	Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.	2.5	Evaluación aritmética
GEO8.3	Conocer los factores de la industria en España.	2.5	Evaluación aritmética
GEO8.4	Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.	1	Evaluación aritmética
GEO8.5	Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.	1	Evaluación aritmética

GEO8.6	Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.5	Evaluación aritmética
GEO9.1	Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.	1.5	Evaluación aritmética
GEO9.2	Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.	1.5	Evaluación aritmética
GEO9.3	Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.	1.5	Evaluación aritmética
GEO9.4	Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.	1.5	Evaluación aritmética
GEO9.5	Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.	0.75	Evaluación aritmética
GEO9.6	Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector «servicios» español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.75	Evaluación aritmética
GEO9.7	Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.	0.75	Evaluación aritmética
GEO9.8	Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.	0.75	Evaluación aritmética
GEO10.1	Definir la ciudad.	1.25	Evaluación aritmética
GEO10.2	Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.	1.25	Evaluación aritmética
GEO10.3	Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.	1.5	Evaluación aritmética
GEO10.4	Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.	1.5	Evaluación aritmética
GEO10.5	Analizar y comentar un paisaje urbano y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	0.75	Evaluación aritmética
GEO10.6	Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.	1.5	Evaluación aritmética

GEO10.7	Describir la red urbana española comentando las características de la misma.	1.5	Evaluación aritmética
GEO10.8	Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.75	Evaluación aritmética
GEO11.1	Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.	0.75	Evaluación aritmética
GEO11.2	Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.	0.5	Evaluación aritmética
GEO11.3	Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	0.5	Evaluación aritmética
GEO11.4	Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.	0.5	Evaluación aritmética
GEO11.5	Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.	0.5	Evaluación aritmética
GEO11.6	Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.5	Evaluación aritmética
GEO12.1	Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.	0.75	Evaluación aritmética
GEO12.2	Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos.	0.5	Evaluación aritmética
GEO12.3	Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.	0.5	Evaluación aritmética
GEO12.4	Definir la globalización explicando sus rasgos.	0.5	Evaluación aritmética

GEO12.5	Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.	0.5	Evaluación aritmética
GEO12.6	Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	0.5	Evaluación aritmética