

2º BACHILLERATO: CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE. ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. (2021-22)

Para llevar a cabo el proceso evaluador del alumnado, tendremos en cuenta los siguientes critérios e instrumentos de evaluación:

CC. *	BLOQUE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CCL CMCT CD CAA	BLOQUE 1: Comprensión de textos orales LISTENING	1- Identificar las ideas principales, información detallada e implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar y articulados a velocidad normal, que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico cuando estén dentro del propio campo de especialización o de interés en los ámbitos personal, público, académico y laboral/profesional, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y se puedan confirmar ciertos detalles.	Prueba escrita: Cuestionario de respuesta escrita objetiva	Al menos 1 por trimestre	10 %
CCL CMCT CAA CSC CEC	BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción SPEAKING	2-Construir textos claros y con el detalle suficiente, bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo, sobre temas diversos, generales y más específicos dentro del propio campo de especialidad o de interés, y defender un punto de vista sobre temas generales o relacionados con la propia especialidad, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, así como tomar parte activa en conversaciones formales o informales de cierta longitud, desenvolviéndose con un grado de corrección y fluidez que permita mantener la comunicación.	Prueba oral: Escala de estimación de pruebas orales Realización de trabajos: proyectos individuales o colaborativos. Observación en clase	Al menos 1 por trimestre	10 %
CCL CMCT CD CAA CSC SIEP CEC	BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos READING	3-Identificar las ideas principales, información detallada e implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar y que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico cuando estén dentro del propio campo de especialización o de interés, en los ámbitos personal, público, académico y laboral/profesional, siempre que se puedan releer las secciones difíciles.	Prueba escrita: Cuestionario de respuesta escrita objetiva	Al menos 2 por trimestre	10 %
		4-Reconocer léxico escrito común y más especializado relacionado con los propios intereses y necesidades en el ámbito personal, público, académico y laboral/profesional, y expresiones y modismos de uso habitual, así como las connotaciones más discernibles en el uso humorístico, poético o estético del idioma cuando el contexto o el apoyo visual facilitan su comprensión. 5-Conocer y saber aplicar las estrategias adecuadas para comprender el sentido general; la información esencial; los puntos principales; los detalles relevantes; información, ideas y opiniones tanto implícitas como explícitas del texto si están claramente señalizadas; y matices como la ironía o el humor, o el uso poético o estético de la lengua, formulados de manera clara.	Prueba escrita: Cuestionario de respuesta escrita objetiva	2 a lo largo del curso (GRADED READER)	10%
CCL CMCT CD CAA CEC	BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción	6.-Utilizar correctamente, sin errores que conduzcan a malentendidos, las estructuras morfosintácticas , los patrones discursivos y los elementos de coherencia y de cohesión de uso común y más específico, seleccionándolos en función del propósito comunicativo en el contexto concreto. (GRAMMAR)	Prueba escrita: Cuestionario de respuesta escrita objetiva	Al menos 2 por trimestre	20%
		7-Conocer, y saber seleccionar y utilizar léxico escrito común y expresiones y modismos de uso habitual, y más especializado según los propios intereses y necesidades en el ámbito personal, público, académico y laboral/profesional, así como un reducido repertorio de palabras y expresiones que permita un uso humorístico y estético sencillo del idioma. (VOCABULARY)			10%

CCL CMCT CD CAA CSC SIEP CEC	<p>8-Escribir, en cualquier soporte, textos bien estructurados sobre una amplia serie de temas relacionados con los propios intereses o especialidad, haciendo descripciones claras y detalladas; sintetizando información y argumentos extraídos de diversas fuentes y organizándolos de manera lógica; y defendiendo un punto de vista sobre temas generales, o más específico, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, utilizando para ello los elementos lingüísticos adecuados para dotar al texto de cohesión y coherencia y manejando un léxico adaptado al contexto y al propósito comunicativo que se persigue.</p> <p>9-Conocer, seleccionar y aplicar las estrategias más adecuadas para elaborar textos escritos bien estructurados y de cierta longitud, p. e. integrando de manera apropiada información relevante procedente de fuentes diversas, o reajustando el registro o el estilo (incluyendo léxico, estructuras sintácticas y patrones discursivos) para adaptar el texto al destinatario y contexto específicos.</p> <p>WRITING</p>	Prueba escrita:	Al menos 2 por trimestre	30%
		Cuestionario de respuesta escrita objetiva	Realización de trabajos: proyectos individuales o colaborativos, redacciones de distinta naturaleza, etc) Escala de estimación descriptiva	

* **COMPETENCIAS CLAVE:** 1-**CCL**: Comunicación Lingüística. 2-**CMCT**: Competencia Matemática y competencia en Ciencia y Tecnología. 3- **CD**: Competencia Digital. 4- **CAA**: Competencia de Aprender a Aprender. 5- **CSC**: Competencias Sociales y Cívicas. 6: **SIEP**: Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor. 7- **CEC**: Conciencia y Expresiones Culturales.

IMPORTANTE:

- Los trabajos de clase, el cuaderno, la atención y participación activa en clase así como la realización y entrega de proyectos influirán en la calificación trimestral y final.
- La evaluación es continua.** Los alumnos que necesiten refuerzos educativos recibirán material de apoyo y refuerzo a lo largo de cada trimestre que les ayude a alcanzar los estándares de aprendizaje.
- Para la **calificación final del alumnado** se tendrán en cuenta los resultados de las tres evaluaciones del curso, con una ponderación del **20%, 30 % y 50 %** respectivamente.
- Dada la excepcionalidad de este nivel, se facilitará a los alumnos pruebas de recuperación y/o subida de calificación durante el último trimestre.
 - La prueba de "subida de nota" será un examen global final de todos los contenidos del curso, que incluirá: Comprensión oral (15% de la calificación del examen)
Comprensión escrita (25% de la calificación del examen)
Actividades de gramática y vocabulario (30% de la calificación del examen)
Expresión escrita (30% de la calificación del examen)
 - El alumnado que se presente a dicho examen podrá mejorar su calificación, como máximo en un punto, partiendo de la calificación obtenida en la media del curso.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Para recuperar la materia pendiente del curso anterior el alumnado deberá:

- Esforzarse** por superar su desfase, atendiendo en clase y realizando todas aquellas tareas que el profesor indique, tanto en clase como en casa.

2. Superar las **pruebas escritas centradas en los BLOQUES 3y 4**. La primera prueba, que evaluará la primera mitad de la materia, se realizará durante el primer trimestre. Y tendrá una valoración del 40 %. La segunda, que incluirá la totalidad de la materia, tendrá lugar en el segundo trimestre y tendrá una valoración del 60%. La tercera prueba, de recuperación para el alumnado que aún no hubiera superado la materia pendiente, se hará en el tercer trimestre e incluirá de nuevo toda la materia. En caso de llegar a esta 3ª prueba, solo contará esta calificación. En la convocatoria extraordinaria (septiembre) se evaluará toda la materia.

Estas pruebas constarán de tres partes: Actividades de gramática y vocabulario (40% de la calificación del examen)

Lectura comprensiva (30% de la calificación del examen) y
Expresión escrita (30% de la calificación del examen)

Cada profesor se encargará de recuperar al alumnado pendiente en los grupos en los que imparta clase y comunicará las fechas de las pruebas a través del tablón de anuncios de clase, blog del profesor. etc

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para la convocatoria extraordinaria, los alumnos deberán realizar y superar una prueba escrita que se centrará en los bloques 1, 3 y 4: Comprensión oral (15% de la calificación del examen)
Comprensión escrita (25% de la calificación del examen)
Actividades de gramática y vocabulario (30% de la calificación del examen)
Expresión escrita (30% de la calificación del examen)