

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
LAT1.1	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	0.5	Evaluación continua
LAT1.2	Poder traducir étimos latinos transparentes.	2	Evaluación continua
LAT1.3	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2	Evaluación continua
LAT1.4	Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	0.5	Evaluación continua
LAT2.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto y localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.	2	Evaluación continua
LAT2.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	2	Evaluación continua
LAT2.3	Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	1	Evaluación continua
LAT3.1	Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2	Evaluación continua
LAT3.2	Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.	2	Evaluación continua
LAT3.3	Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.	4	Evaluación continua
LAT3.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	4	Evaluación continua
LAT3.5	Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.	4	Evaluación continua
LAT3.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.	4	Evaluación continua
LAT4.1	Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	1	Evaluación continua
LAT4.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.	2	Evaluación continua
LAT4.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	1	Evaluación continua
LAT4.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	1	Evaluación continua
LAT4.5	Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	4	Evaluación continua
LAT4.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.	4	Evaluación continua

LAT4.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	2	Evaluación continua
LAT5.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos, y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.	5	Evaluación continua
LAT5.2	Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.	5	Evaluación continua
LAT5.3	Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	5	Evaluación continua
LAT5.4	Conocer los principales dioses de la mitología.	5	Evaluación continua
LAT5.5	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	5	Evaluación continua
LAT6.1	Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	15	Evaluación continua
LAT6.2	Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	5	Evaluación continua
LAT7.1	Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	5	Evaluación continua
LAT7.2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	5	Evaluación continua