

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
TEC1.1	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	4.17	Evaluación aritmética
TEC1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet y las plataformas de objetos conectados a internet (IOT), valorando su impacto social.	4.17	Evaluación aritmética
TEC1.3	Elaborar sencillos programas informáticos.	4.17	Evaluación aritmética
TEC1.4	Utilizar equipos informáticos.	4.17	Evaluación aritmética
TEC2.1	Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	4.17	Evaluación aritmética
TEC2.2	Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	4.17	Evaluación aritmética
TEC2.3	Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	4.17	Evaluación aritmética
TEC2.4	Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	4.17	Evaluación aritmética
TEC3.1	Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	2.38	Evaluación aritmética
TEC3.2	Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	2.38	Evaluación aritmética
TEC3.3	Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico.	2.38	Evaluación aritmética
TEC3.4	Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.	2.38	Evaluación aritmética
TEC3.5	Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	2.38	Evaluación aritmética
TEC3.6	Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento, y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas.	2.38	Evaluación aritmética
TEC3.7	Montar circuitos sencillos.	2.38	Evaluación aritmética
TEC4.1	Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.	5.55	Evaluación aritmética

TEC4.2	Montar automatismos sencillos. Diseñar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva problemas, utilizando técnicas y software de diseño e impresión 3D, valorando la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.	5.55	Evaluación aritmética
TEC4.3	Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.	5.55	Evaluación aritmética
TEC5.1	Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.	4.17	Evaluación aritmética
TEC5.2	Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.	4.17	Evaluación aritmética
TEC5.3	Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.	4.17	Evaluación aritmética
TEC5.4	Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos, diseñando sistemas capaces de resolver problemas cotidianos utilizando energía hidráulica o neumática.	4.17	Evaluación aritmética
TEC6.1	Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.	5.55	Evaluación aritmética
TEC6.2	Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.	5.55	Evaluación aritmética
TEC6.3	Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible.	5.55	Evaluación aritmética