



CURSO: 2021/22

MATERIA: FORMACION Y ORIENTACIÓN LABORAL

NIVEL: CICLOS FORMATIVOS

- TÉCNICO EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

MARCO LEGAL:

Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes

- RD 1691/2007 de 14 de diciembre
- Orden 7 Julio de 2009

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Para evaluar al alumnado lo haremos a través de los criterios de evaluación asociados a los respectivos resultados de aprendizaje definidos para el módulo. A continuación, se especifican dichos criterios específicos y su ponderación correspondiente:

Criterios de evaluación del módulo F.O.L.

Resultados de aprendizaje 5	Criterios de evaluación	% en el RA
Evalúa los riesgos derivados de la actividad laboral, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en el entorno laboral	Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa	10
	Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador	10
	Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad los daños derivados de los mismos	10
	Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los centros de trabajo	20
	Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa	20
	Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional	20
	Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional	10

Resultados de aprendizaje 6	Criterios de evaluación	% en el RA
Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados	Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales	20
	Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales	20
	Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos laborales	10
	Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales	10
	Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo e la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia	20
	Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional	10
	Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación	10

Resultados de aprendizaje 7	Criterios de evaluación	% en el RA
Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral	Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables	20
	Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad	10
	Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia	20
	Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad	10
	Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín	20
	Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención	20



Resultados de aprendizaje 3	Criterios de evaluación	% en el RA
Ejerce los derechos y cumplir las obligaciones derivadas de la relación laboral, reconociéndolas en los distintos contratos	Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo	10
	Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores	10
	Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral	10
	Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos	10
	Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar	10
	Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo	10
	Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran	10
	Se ha identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral	10
	Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable	10
	Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos	10

Resultados de aprendizaje 4	Criterios de evaluación	% en el RA
Determina la acción protectora de la Seguridad Social ante las distintas contingencias, identificando las distintas clases de prestaciones	Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos	10
	Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el Sistema de Seguridad Social	10
	Se han identificado los regímenes existentes en el Sistema de la Seguridad Social	10
	Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social	10
	Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario	20
	Se han clasificado las prestaciones del Sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos	10
	Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos	10
	Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico	20



Resultados de aprendizaje 1	Criterios de evaluación	% en el RA
Selecciona oportunidades de empleo e identificar las posibilidades de inserción y aprendizaje a lo largo de la vida laboral	Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral	15
	Se ha determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del Título	15
	Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil	15
	Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo	15
	Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones	15
	Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo	15
	Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título	10

Resultados de aprendizaje 2	Criterios de evaluación	% en el RA
Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia para la consecución de los objetivos de la organización	Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del ciclo	10
	Se han identificado los equipos de trabajo que puedan constituirse en una situación real de trabajo	20
	Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces	20
	Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo	10
	Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones	20
	Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes	10
	Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto	10

Instrumentos de evaluación.

1. Pruebas escritas: Se realizarán pruebas escritas para cada unidad impartida. Constarán de 20 preguntas tipo test y/o preguntas cortas.

Las pruebas se entregarán al alumnado, una vez corregidas, para su revisión.

2. Supuestos prácticos y ejercicios: Se tendrá en cuenta el que los supuestos estén correctamente solucionados, además, se tendrá en cuenta la presentación, limpieza, faltas de ortografía y gramaticales.